



Das Studienseminar für GHRF in Hanau

sucht zum

01.08.2024

eine/n

Lehrer/in als

Ausbildungsbeauftragte/n

für die Ausbildung der

Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

in dem Modul Diagnostizieren Fördern Beurteilen (DFB)

im Umfang von voraussichtlich 8-10 Unterrichtsstunden

Melden Sie sich bitte telefonisch bei der Seminarleitung unter

06181/9062402

oder per Mail

matthias.doebel@kultus.hessen.de

um Ihr Interesse zu bekunden.

Hinweise zur Bewerbung erhalten Sie unter
[www.http://sts-ghrf-hanau.bildung.hessen.de](http://sts-ghrf-hanau.bildung.hessen.de)

Bewerbungsschluss ist der

17.05.2024

Das Bewerbungsgespräch findet voraussichtlich am 21./22.05.2024 statt

Ausbildungsauftrag für das Modul Diagnostizieren Fördern Beurteilen (DFB) mit dem Lehramt der Haupt- und Realschulen zum 01.08.24

Aufgabenbereiche und Anforderungen

Ausbildungsbeauftragte an den Studienseminaren

Zu den Ausbildungsaufgaben gehört:

- Gestaltung der Modulsitzungen nach erwachsenenpädagogischen Gesichtspunkten
- Eigene Unterrichtspraxis als Hospitationsangebot
- Unterrichtsbesuche mit anschließender Beratung
- Bewertung der Modulleistungen der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiV)
- Beratung und Betreuung der LiV bei der Anfertigung der pädagogischen Facharbeiten
- Mitwirkung bei Zweiten Staatsprüfungen
- Teilnahme an den Vollversammlungen der Ausbildungskräfte des Studienseminars
- Kooperation mit den Mentorinnen und Mentoren

Von den Bewerberinnen / Bewerbern wird vorausgesetzt:

- Unterrichtserfahrungen in der Haupt- und Realschule
- Expertise im Bereich der (fachspezifischen) pädagogischen Diagnostik
- Fundierte fachdidaktische Kompetenz im entsprechenden Fach bzw. der entsprechenden Fachrichtung
- Fundierte pädagogische Kompetenzen
- Teilnahme an fachlichen und pädagogischen Fortbildungen

Wünschenswert sind:

- Mehrjährige Berufserfahrung im entsprechenden Lehramt
- Erfahrungen als Mentorin oder Mentor
- Sicherer und didaktisch fundierter Umgang mit aktuellen Medien
- Erfahrungen in der Kooperation mit den an der Ausbildung der Lehrkräfte beteiligten Personen und Institutionen
- Erfahrungen in der Schulentwicklungsarbeit
- Genderkompetenz
-
-

Rechtsgrundlage

§ 4 HLBGDV

Rechtsstellung der hauptamtlichen Ausbilderinnen und Ausbilder, der Ausbildungsbeauftragten sowie der Mentorinnen und Mentoren

(1) Hauptamtlichen Ausbilderinnen und Ausbildern dürfen in ihrer Einsatzschule Aufgaben über ihre Unterrichtstätigkeit hinaus nur im Einvernehmen mit der Leiterin oder dem Leiter des jeweiligen Studienseminars übertragen werden. Den Ausbildungsaufgaben ist grundsätzlich der Vorrang einzuräumen.

(2) *Bei Bedarf beauftragt die Ausbildungsbehörde auf Antrag der Leiterin oder des Leiters des Studienseminars und im Einvernehmen mit dem für die Stammschule zuständigen Staatlichen Schulamt Lehrkräfte oder andere fachkundige Personen als **Ausbildungsbeauftragte** mit inhaltlich und zeitlich begrenzten Ausbildungsaufgaben. Sie werden im Umfang der Ausbildungsverpflichtung an das Studienseminar abgeordnet. Die Anrechnung auf die Pflichtstunden der als Ausbildungsbeauftragte tätigen Lehrkräfte ergibt sich im Einzelfall aus der inhaltlichen und zeitlichen Begrenzung der jeweils übertragenen Ausbildungsaufgaben. Für Ausbildungsbeauftragte gilt im Übrigen Abs. 1 entsprechend.*