



DFB- Literaturempfehlungen

Aktion Mensch (Hrsg.): **Die JAM! Webshows**, Impulse und Materialien für den inklusiven Unterricht, Bonn 2016

Booth, Tony; Ainscow, Mel: **Index für Inklusion- ein Leitfaden für Schulentwicklung**, Bonn 2018 (www.bpb.de – 7,00€)

Bostelmann, Antje: **Das Portfolio-Konzept in der Grundschule: Individualisiertes Lernen organisieren**, Verlag an der Ruhr 2006

Brönstrup, Uwe u.a.: **Stationen zur ISTSTANDSbestimmung**, Klasse 5, Mathe, Deutsch und Basisfähigkeiten, Buxtehude 2010

Kliemann, Sabine (Hrsg.): **Diagnostizieren und Fördern in der Sekundarstufe I**, Berlin 2012

Klippert, Heinz: **Heterogenität im Klassenzimmer: Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können**, Weinheim/Basel 2016

Greving, Johannes; Paradies, Liane; Wester, Franz: **Leistungsmessung und -bewertung** (mit Kopiervorlagen), Berlin 2012

Jansen, C.; Meyer, M.: **Diagnostizieren im Dialog**, Beltz-Verlag Weinheim 2016

Linser, Hans-Jürgen; Paradies, Liane: **Differenzieren im Unterricht**, Berlin 2017

Paradies, Liane; Linser, Hans Jürgen; Greving, Johannes: **Diagnostizieren, Fordern und Fördern**, Berlin 2009

Rogge, Jan-Uwe; Mähler, Bettina: Irgendwie anders: **Kinder, die den Rahmen sprengen...** und wie man mit ihnen umgeht, Reinbek 2001

Prof. Dr. Schneider, Jost; Kress, Karin; Rattay, Cathrin; Schlechter, Dirk: **Individuell fördern - Das Praxisbuch: Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung (Alle Klassenstufen)**, Donauwörth 2013

Sorrentino, Wencke; Linser, Hans Jürgen; Paradies, Liane:
99 Tipps Differenzieren im Unterricht, Berlin 2013
99 Tipps Individuelles Fördern, Berlin 2013
99 Tipps Üben im Unterricht, Berlin 2013

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung:
Pädagogisch diagnostizieren im Schulalltag, München 2008

Tschekan, Kerstin: **Kompetenzorientiert unterrichten**, Berlin 2011

Wiedehorn, Thomas: **Das Portfolio-Konzept in der Sekundarstufe – Individualisiertes Lernen organisieren**, Verlag an der Ruhr 2006

Publikationen des Hessischen Kultusministeriums:

Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Unterricht – Lehr- und Lernprozesse gestalten, Wiesbaden 2011 (Flyer und Broschüre)

Die Bildungsstandards, die Outputorientierung und ihre Kritiker, Wiesbaden 2007

Erfolgreich Deutsch lernen, Wiesbaden 2015 (Flyer)

Feedback-Instrumente zur Steuerung und Bilanzierung von Prozessen, Wb 2010

Hessischer Referenzrahmen Schulqualität, Wiesbaden 2011

Individuelle Förderung- Individualisiertes Lernen, Wiesbaden 2012

Lehren und Lernen – Erläuterungen und Praxisbeispiele, Wiesbaden 2009

Pädagogik-Zeitschriften:

12'2007: **Umgang mit Heterogenität** - 06'2009: **Leistung sehen, fördern, bewerten**

02'2011: **Schüler beim Lernen beraten** - 11'2011: **Umgang mit schwierigen Schülern**

01'2014: **Direkte Instruktion** - 03'2014: **Fordern und Fördern**

02'2015: **Selbstständiges Lernen im Unterricht fördern** - 12'2015: **Inklusion konkret**

02'2017: **Systematisch Diagnostizieren** - 09' 2017: **Leistungsbewertung und Vielfalt**

03'2018: **Mit kultureller Vielfalt umgehen**

Interessante Internetadressen:

www.bildungsserver.hessen.de (mit den Selbstlernplattformen Select I für die Sek I und Mauswiesel für die GS)

www.institut-beatenberg.ch (siehe auch sämtliche Bücher und Dossiers von Andreas Müller)

www.learningfactory.ch

www.aufgabenkultur.de

Zuletzt noch ein **Filmtipp** (kostet ca. 20 Minuten):

Welche Merkmale zeichnen einen guten Unterricht aus? Hilbert Meyer, em. Prof. für Schulpädagogik, am 07.03.2014 auf bildungsklick TV – eine Stellungnahme neun Jahre nach seinem Buch. <https://www.youtube.com/watch?v=40RfJuAsyEs>