

## Literaturliste EBB

Martin Wellenreuther: „Lehren und Lernen –aber wie?“ ; Schneiderverlag Hohengehren 2017

„Strukturen und Rituale für den Schulalltag: Praktische Ideen, Anleitungen und Materialien für die sonderpädagogische Förderung (1. bis 6. Klasse)“ (Bergedorfer® Grundsteine Schulalltag); Persen-Verlag

Auras, Thomas: „Lehrerbücherei Grundschule: Fundgrube Klassenführung: Das Nachschlagewerk für jeden Tag“; Cornelsen Scriptor Verlag 2007

Bergsson, Marita; Luckfiel, Heide: „Umgang mit schwierigen Kindern“; Cornelsen Scriptor Verlag 9. Auflage 2010

Ophardt, D.; Thiel, F.: „Klassenmanagement - Ein Handbuch für Studium und Praxis“; Kohlhammer Verlag 2013

Marcus Syring: „Classroom Management-Theorien, Befunde, Falle-Hilfen für die Praxis“; Vandenhoeck & Ruprecht 2017

Harms, Petra: „Classroom-Management ganz praktisch“; Bergedorfer Grundsteine Schulalltag (1.-4. Klasse); Persen-Verlag

Claßen, Albert: „Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer: Verhaltensauffälligkeiten: vorbeugen und angemessen reagieren“; Ratgeber Inklusion Verlag an der Ruhr 2013

Lohmann, Gert: „Mit Schülern klarkommen – Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplininkonflikten“; Cornelsen Verlag 2003

Klaffke, Thomas: „Klasse führen Klasse leiten - Beziehungen, Lernen, Classroom Management“; Klett Kallmeyer Verlag 2013

Nolting, H.-P.: „Störungen in der Schulklasse: Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung“; Beltz-Verlag 2017

Rogers, Bill: „Classroom Management: Das Praxisbuch“; Beltz-Verlag 2013

Hartke, B., Vrban, R.: „Schwierige Schüler – 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten“; Persen Verlag 2011.

### *Internetlinks (zuletzt aufgerufen am 31.01.2022):*

Entwicklungsstufen nach Jean Piaget: Alles über das Modell der kognitiven Entwicklung von Kindern:  
<https://www.kita.de/wissen/piaget-entwicklungsstufen/>

Das Entwicklungsstufenmodell nach J. Piaget  
<https://userpages.uni-koblenz.de/~luetjen/ws12/espi.pdf>

Jean Piagets Theorie der geistigen Entwicklung:  
<https://userpages.uni-koblenz.de/~proedler/autsem/piaget.pdf>

Die Maslowsche Bedürfnispyramide - Motivation und Bedürfnisse des Menschen:  
[https://www.lpb-bw.de/fileadmin/Abteilung\\_III/jugend/pdf/ws\\_beteiligung\\_dings/2017/ws6\\_17/maslowsche\\_beduerfnispyramide.pdf](https://www.lpb-bw.de/fileadmin/Abteilung_III/jugend/pdf/ws_beteiligung_dings/2017/ws6_17/maslowsche_beduerfnispyramide.pdf)

Bedürfnispyramide:  
<https://sevdesk.de/lexikon/beduerfnispyramide/>

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München: „Classroom Management“:  
[http://www.inklusion.schule.bayern.de/download/371/classroom\\_management.pdf](http://www.inklusion.schule.bayern.de/download/371/classroom_management.pdf)

Deutsches Schulportal: „Wie Rituale Kinder beim Lernen unterstützen“:  
<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/classroom-management-wie-rituale-kinder-beim-lernen-unterstuetzen/>

Studienseminar Koblenz: „Der Ansatz von Kounin“ 2 Seiten:  
“[https://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user\\_upload/studienseminar.rlp.de/gy-ko/Pflichtmodule\\_18-19/05\\_Lehrerrolle\\_II\\_Die\\_Klasse\\_anleiten/02\\_Kounin\\_Ansatz\\_komplett.pdf](https://studienseminar.rlp.de/fileadmin/user_upload/studienseminar.rlp.de/gy-ko/Pflichtmodule_18-19/05_Lehrerrolle_II_Die_Klasse_anleiten/02_Kounin_Ansatz_komplett.pdf)”

Seidel, Tina: „Techniken der Klassenführung nach Kounin“:  
[https://www.hf.uni-koeln.de/data/lebama/File/sitzungen/sitzung\\_9/Text\\_%20Klassenfuhrung.pdf](https://www.hf.uni-koeln.de/data/lebama/File/sitzungen/sitzung_9/Text_%20Klassenfuhrung.pdf)

### Zeitschriften:

- Bausteine Grundschule: Regeln und Rituale; Nr. 6 2021; Bremser + Höller Verlag AG
- Grundschule 7-2019: „Schulkultur: Disziplin“
- Friedrich Jahresheft XXXIII 2015 „Unterrichtsstörungen“

