**Studienseminar GHRF Hanau**

Modul Erziehen, Beraten, Betreuen (EBB)

Kernidee:

Ich plane Lernarrangements, die im Besonderen den sozial- emotionalen Lernprozess von Schülerinnen und

Schülern berücksichtigen und die zur Entwicklung inklusiver Werte und Kulturen beitragen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13.09.2022 und 11.10.2022****08.30-12.30 Uhr** **Inhalte:*** Rahmenbedingungen / Anforderungen des Moduls
* Arbeit an der eigenen professionellen Haltung als Schlüssel zu einer veränderten Beziehungsqualität zwischen Schüler\*innen und Lehrer\*innen
* Begriffsklärung und Sensibilisierung: Sozial-emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
* Unterrichtsbeobachtung unter gezielten und individualisierten Fragestellungen
* Unterrichtsgestaltung und proaktives Klassenmanagement
 | **15.11.2022****08.30-12.30 Uhr** **Inhalte:*** Mögliche Unterrichtshospitation und Nachbesprechung mit dem Schwerpunkt der Förderung emotional-sozialer Kompetenzen
* Kollegiales Coaching im Umgang mit komplexen und herausfordernden Situationen mit Schülerinnen und Schülern. Analyse eines Fallbeispiels aus der LiV-Gruppe unter Berücksichtigung der Perspektive der Lehrkraft sowie des Schülers/der Schülerin
 | **13.12.2022****08.30-12.30 Uhr** **Inhalte:*** Mögliche Unterrichtshospitation und Nachbesprechung mit dem Schwerpunkt der Förderung emotional-sozialer Kompetenzen

Möglichkeiten zur Förderung emotional-sozialer Kompetenzen * Durch Proaktive und reaktive Maßnahmen
* Durch Motivation
* Durch Beziehungsarbeit
* In der schriftlichen Unterrichtsplanung
* …….
 | **24.01.2023****08.30-12.30 Uhr** **Inhalte:**Mögliche Unterrichtshospitation und Nachbesprechung mit dem Schwerpunkt der Förderung emotional-sozialer KompetenzenMöglichkeiten zur Förderung emotional-sozialer Kompetenzen * im Unterricht
* auf Schulebene
* mit Eltern
* ……..

Evaluation des Moduls |
| Entwicklung im emotional-sozialen Bereich im Hinblick auf die **eigene Unterrichtsplanung** beobachten, interpretieren, analysieren, austauschen, dokumentieren und reflektieren |