**Studienseminar GHRF Hanau**

Modul Erziehen, Beraten, Betreuen (EBB)

Kernidee:

Ich plane Lernarrangements, die im Besonderen den sozial- emotionalen Lernprozess von Schülerinnen und

Schülern berücksichtigen und die zur Entwicklung inklusiver Werte und Kulturen beitragen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13.09.2022 und 11.10.2022**  **08.30-12.30 Uhr**  **Inhalte:**   * Rahmenbedingungen / Anforderungen des Moduls * Arbeit an der eigenen professionellen Haltung als Schlüssel zu einer veränderten Beziehungsqualität zwischen Schüler\*innen und Lehrer\*innen * Begriffsklärung und Sensibilisierung: Sozial-emotionale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen * Unterrichtsbeobachtung unter gezielten und individualisierten Fragestellungen * Unterrichtsgestaltung und proaktives Klassenmanagement | **15.11.2022**  **08.30-12.30 Uhr**  **Inhalte:**   * Mögliche Unterrichtshospitation und Nachbesprechung mit dem Schwerpunkt der Förderung emotional-sozialer Kompetenzen * Kollegiales Coaching im Umgang mit komplexen und herausfordernden Situationen mit Schülerinnen und Schülern. Analyse eines Fallbeispiels aus der LiV-Gruppe unter Berücksichtigung der Perspektive der Lehrkraft sowie des Schülers/der Schülerin | **13.12.2022**  **08.30-12.30 Uhr**  **Inhalte:**   * Mögliche Unterrichtshospitation und Nachbesprechung mit dem Schwerpunkt der Förderung emotional-sozialer Kompetenzen   Möglichkeiten zur Förderung emotional-sozialer Kompetenzen   * Durch Proaktive und reaktive Maßnahmen * Durch Motivation * Durch Beziehungsarbeit * In der schriftlichen Unterrichtsplanung * ……. | **24.01.2023**  **08.30-12.30 Uhr**  **Inhalte:**  Mögliche Unterrichtshospitation und Nachbesprechung mit dem Schwerpunkt der Förderung emotional-sozialer Kompetenzen  Möglichkeiten zur Förderung emotional-sozialer Kompetenzen   * im Unterricht * auf Schulebene * mit Eltern * ……..   Evaluation des Moduls |
| Entwicklung im emotional-sozialen Bereich im Hinblick auf die **eigene Unterrichtsplanung** beobachten, interpretieren, analysieren, austauschen, dokumentieren und reflektieren | | | |