|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Sitzung** | **2. Sitzung** | **3. Sitzung** | **4. Sitzung** |
| **Themen-schwer-punkt(e)** | **14.9.2021 8,30- 15,30 Uhr**  **Kreisrealschule Gelnhausen**  **Sicherheit im Chemieunterricht**  **Leistungsbewertung im Chemieunterricht** | **26.10.2021 8,30- 13,30 Uhr**  **Ort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **23.11.2021 8,30- 13,30 Uhr**  **Ort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Möglichkeit für die Themen**  **•Lernvoraussetzungen**  **•Methodenvielfalt im Chemieunterricht**  **•Gesprächsführung**  **Möglichkeit für einen UB** | **21.12.2021 8,30- 13,30 Uhr**  **Ort: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Möglichkeit für die Themen**  **•Alltags- und Fachsprache**  **• Modelle und Modellbildung**  **•Das Experiment im Chemieunterricht Möglichkeit für einen UB** |
| **Exemplarischer Seminarablauf** | Vorstellung und Organisation des Moduls und der UB´s  Erwartungen der Modulteilnehmer (LiV und Ausbilderin)  **-Vortrag Herr Szogs Fallbeispiele Leistungsbewertung**  Zeit für Austausch  - **Vortrag Frau Dr. Hartmann Prüfungen vorbereiten und Prüfungsaufgaben formulieren**  Zeit für Austausch  **- Vortrag Frau Bischoff Sicherheitsregeln**  Zeit für Austausch  **- Vortrag Herr Sümer didaktische Prinzipien**  Zeit für Austausch  **Vertiefung:**  Fallbeispiele aus dem Unterricht. Was tun wenn...?  Klärung der Arbeitsbedarfe für das nächste Setting | Vorstellung des Settings  **Vertiefung:**  - Schriftliche Lernkontrollen vergleichen und gute Aufgaben finden, die einem kompetenzorientierten Unterricht wiedergeben  - eine schriftliche Arbeiten differenzieren nach Leistungsniveau und Sprachkenntnissen  **Oder**  Planung einer Unterrichtsstunde/ Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung fachdidaktischer Prinzipien  **Oder**  Planung einer U- Stunde nach dem forschend- entwickelnden Unterrichtsverfahren  Klärung der Arbeitsbedarfe für das nächste Setting | Vorstellung des Settings  evtl. Unterrichtsbesuch und Reflexion  Möglichkeit zur Individuellen Arbeit  Möglichkeit zur Vertiefung der Themen aus dem 1. oder 2. Setting  Klärung der Arbeitsbedarfe für das nächste Setting | Vorstellung des Settings  evtl. Unterrichtsbesuch und Reflexion  Möglichkeit zur Individuellen Arbeit  Klärung der Arbeitsbedarfe für das nächste Setting |
| **Basisliteratur** | Amtsblatt ABI. 1/ 14  **Verordnung über die Aufsicht über Schülerinnen und Schüler**  (Aufsichtsverordnung- AufsVO)  vom Dezember 2013  Empfehlung der Kultusministerkonferenz Beschluss der KMK vom 09.09.1994 i.d.F. vom 27.02.2013  **Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht** (RISU)  Unfallkasse Hessen und Hessisches Kultusministerium Wiesbaden **HessGiss**  Aktuellste Version unter [www.hessgiss.de](http://www.hessgiss.de)  Heinz Schmidtkunz, Helmut Linnemann  **Das forschend- entwickelnde Unterrichtsverfahren**  Westarp Verlagsservice  G. Becker  **Unterricht auswerten und beurteilen**  Beltz Verlag  H.- J. Bader, H. Bauer und R. Demuth;  **Konkrete Fachdidaktik Chemie**  Oldenbourg Verlag |  | Hilbert Meyer  **Unterrichtsmethoden 2 Praxisband**  Neunte Lektion  Cornelsen Verlag  Thorid Rabe  **Physikdidaktik**  Kapitel 5 Methoden im Physikuntericht  Springer Verlag  Silke Mikelskis- Seifert, Thorid Rage  **Physik Methodik,** Teil 3 Methodische Großformen  Cornelsen Verlag | Ernst Kircher, Raimund Gitwidz, Peter Häußler **Unterrichtseinstiege**  Hilbert Meyer  **Unterrichtsmethoden 2 Praxisband**  Neunte Lektion  Cornelsen Verlag  Thorid Rabe  **Unterrichtseinstiege**  NiU Physik Heft 139; Friedrich Verlag |

**Kernidee:**  Ich plane Chemieunterricht, der die aktuellen rechtlichen Grundlagen in Bezug auf Sicherheit und Leistung

berücksichtigt. Ich diagnostiziere die Lernvoraussetzungen der Schüler mit dem Schwerpunkt „Alltagssprache und Alltagsvorstellungen“.

-