



„Ich kann meine kommunikativen Kompetenzen in bedeutungsvollen, authentischen und konkreten Sprachverwendungssituationen entwickeln.“

(in Anlehnung an Hilbert Meyer)

Modulüberblick – Modul A

09.00-13.00 Uhr 01.02.2022	09.00-13.00 Uhr 08.03.2022	09.00-13.00 Uhr 05.04.2022	09.00-13.00 Uhr 17.05.2022	09.00-13.00 Uhr 14.06.2022
<p>Rahmenbedingungen & Anforderungen des Moduls</p> <p>Modulüberblick</p> <p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt: Förderung der Textkompetenz</p> <p>Theorie: Arbeit mit Texten im sprachsensiblen Unterricht</p> <p>Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I</p>	<p>Schwerpunkt: Aufbau funktionaler kommunikativer Kompetenzen</p> <p>Theorie: Erwerb und Vermittlung von Wortschatz und Grammatik im sprachsensiblen Englischunterricht</p> <p>Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I</p>	<p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt: Entwicklung von Sprachlernkompetenzen</p> <p>Theorie: Lernstrategien, Sprachlernbewusstheit, Sprachlernorganisation Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte:</p> <p>Theorie: Verfahren der Differenzierung und Individualisierung</p> <p>Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I</p>	<p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt: Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und -bewertung</p> <p>Theorie: Fehler und Fehlerkorrektur, Leistungsbeurteilung im sprachsensiblen Englischunterricht</p> <p>Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I</p>	<p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt wird je nach Bedarf der LiV festgelegt.</p> <p>Mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filme im EU • Activities and games for EFL • Sprechen im EU • Gender im EU <p>Evaluation</p>