



„Ich kann meine kommunikativen Kompetenzen in bedeutungsvollen, authentischen und konkreten Sprachverwendungssituationen entwickeln.“

(in Anlehnung an Hilbert Meyer)

Modulüberblick – Modul B*

31.08.2021 09.00-13.00 Uhr	28.09.2021 09.00-13.00 Uhr	009.11.2021 09.00-13.00 Uhr	07.12.2021 09.00-13.00 Uhr	18.01.2022 09.00-13.00 Uhr
<p>Rahmenbedingungen & Anforderungen des Moduls</p> <p>Modulüberblick & Literatur</p> <p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt: Methoden- und Medienkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie: Traditionelle und neue Medien im sprachsensiblen Englischunterricht Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I 	<p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt: Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie: Task Based Language Learning im sprachsensiblen Englischunterricht Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I 	<p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt: Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie: Self-Assessment und Peer- Assessment als Verfahren und Instrumente im EU Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I 	<p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Schwerpunkt: Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie: Verfahren der Differenzierung und Individualisierung Fordern und Fördern im EU Praxis: Unterrichtsbeispiele für die GS und Sek I 	<p>Unterrichtsbesuch</p> <p>Fragen zur Prüfung</p> <p>Schwerpunkt wird je nach Bedarf der LiV festgelegt.</p> <p>Mögliche Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filme im EU - Activities and games for EFL - Sprechen im EU - Gender im FSU <p>Evaluation</p>

*s. Modulcurriculum