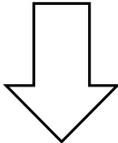
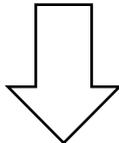
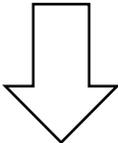
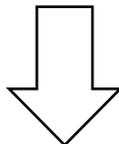
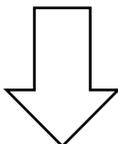


# Überblick

1. Modulsitzung	2. Modulsitzung UB?	3. Modulsitzung UB?	4. Modulsitzung UB?	5. Modulsitzung
<p><b>Intention:</b></p> <p><b>Kompetenzorientierung im Französischunterricht</b></p> <p><u>Leitfrage</u> Wie gestalte ich kompetenzorientierte Aufgabenstellungen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tâche</li> <li>• Rahmenbedingungen</li> <li>• Leistungsanforderungen</li> </ul>  <p>Planung von kompetenzorientierten Aufgabenstellungen</p>	<p><b>Intention</b></p> <p><b>Aufbau funktionaler kommunikativer Kompetenzen</b></p> <p><u>Leitfrage:</u> Wie können funktionale kommunikative Kompetenzen mit Hilfe von Lektionseinführungen gefördert/gefordert werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatzarbeit</li> <li>• Sprachsensibler Französischunterricht</li> </ul>  <p>Sichtung und Erarbeitung von Praxisbeispielen</p>	<p><b>Intention</b></p> <p><b>Lerntechniken und Lernstrategien im Französischunterricht</b></p> <p><u>Leitfrage:</u> Mit welchen Inhalten und Methoden kann ich den unterschiedlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten meiner Lerngruppe gerecht werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbewusstsein</li> <li>• Individualisierung</li> <li>• Differenzierung</li> </ul>  <p>Differenzierte Zugänge in der Praxis</p>	<p><b>Intention</b></p> <p><b><i>Umgang mit authentischem Textmaterial</i></b></p> <p><u>Leitfrage</u> Inwieweit kann die Lernmotivation meiner SuS durch den Einsatz von authentischem Textmaterial gefördert werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit mit Sachtexten</li> <li>• Umgang mit literarischen Texten</li> <li>• Medieneinsatz</li> <li>• Medienkompetenz</li> </ul>  <p>Sichtung von Unterrichtsbeispielen</p>	<p><b><u>Intention</u></b></p> <p><b><i>Standardsituationen im FU (Individuelle Schwerpunktsetzung)</i></b></p> <p><u>Leitfrage:</u> Wie gehe ich mit Standardsituationen im FU um?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehlerkorrektur im mündlichen</li> <li>• Unterrichtsgespräche führen</li> <li>• Vokabeltest</li> </ul>  <p>Arbeit an individuellen Schwerpunkten</p>