

Facheinführung Sport

**1. VERANSTALTUNG**

14:30-18:00

Sportbiografie  
Erwartungen/ Fragen  
Fokus: Sportlehrer/in  
Aufsichtspflicht im  
Sportunterricht  
Portfolio: Selbsteinschätzung

**2. VERANSTALTUNG**

14:30-18:00

Unterrichtsvorbereitung  
im Fach Sport  
Kompetenzorientierter  
Sportunterricht  
Planungsstruktur (LPM)

**3. VERANSTALTUNG**

14:30-18:00

Leistungserwartung im  
Fachmodul  
Leistungsbewertung im  
Fach Sport  
Berufliche  
Handlungssituationen

## Modul Sport – Erika Weimann

**Kernidee:** Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Sportunterrichts

Berücksichtigung der persönlichen **beruflichen Handlungssituationen**

**SS 2023**

Sitzung 1	Sitzung 2	Sitzung 3	Sitzung 4	Sitzung 5
08.30-12.30 Uhr	08.30-12.30 Uhr	08.30-12.30 Uhr	08.30-12.30 Uhr	10:00- 15:00 Uhr
<p><b>Diagnose von Lernvoraussetzungen im Sportunterricht</b> am Beispiel des Inhaltsfeldes „Spielen“ mit dem Schwerpunkt Rückschlagspiele</p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Wie und was diagnostiziere ich?</li> <li>*Welche Erkenntnisse ziehe ich daraus?</li> <li>*standardisierte Testverfahren oder Diagnose über Beobachtung</li> </ul> <p>Wo setze ich meinen persönliche <b>berufliche Handlungssituation</b>, an der ich in diesem Modul arbeiten möchte?</p>	<p><b>Unterrichtshospitation</b></p> <p><b>Schulsportfeste und Bundesjugendspiele</b> verknüpft mit dem Inhaltsfeld <b>Laufen, Springen, Werfen</b></p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Wie organisiert meine Schule die BJS?</li> <li>*Welche Chancen stecken in den neuen BJS?</li> <li>*Welche Möglichkeiten eröffnen sich durch die Kinderleichtathletik/ Teamleichtathletik?</li> <li>*Wie kann ich dies in meinen Sportunterricht integrieren?</li> </ul> <p>Meine persönliche <b>berufliche Handlungssituation</b></p>	<p><b>Unterrichtshospitation</b></p> <p><b>Selbstständiges Lernen im Sportunterricht</b> am Beispiel des Inhaltsfeldes: <b>Bewegung gymnastisch, tänzerisch und rhythmisch gestalten</b></p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Welche Chancen eröffnet selbstständiges Lernen im SU?</li> <li>*Welche fachlichen und fachübergreifenden Kompetenzen werden gefördert?</li> <li>*Welche Voraussetzungen braucht SL und wie initiiere ich es?</li> </ul> <p>Meine persönliche <b>berufliche Handlungssituation</b></p>	<p><b>Unterrichtshospitation</b></p> <p><b>Erfahrungsorientierter und bildender Sportunterricht</b> am Beispiel des Inhaltsfeldes „<b>Bewegen im Wasser</b>“</p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Was kennzeichnet erfahrungsorientierte Ansätze?</li> <li>*Wie setze ich erfahrungsorientierte Ansätze praktisch um?</li> <li>*Welche Chancen und Grenzen haben hat ein erfahrungsorientierter Sportunterricht?</li> <li>*Was gehe ich mit den individuellen Erfahrungen</li> </ul> <p>Meine persönliche <b>berufliche Handlungssituation</b></p>	<p><b>Außerschulische Lernorte</b></p> <p>Planung und Durchführung eines außerschulischen Lernortes im Rahmen des Sportunterrichts (Kletterpark, Kanutour, Inline Skating, Fahrradfahren, Nordic Walking, Stand Up Paddling...)</p> <p>*didaktisch-methodische Aspekte, rechtliche Grundlagen</p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Was muss ich für die Planung, Durchführung und Reflexion einer Exkursion bedenken und vorbereiten?</li> </ul> <p>Meine persönliche <b>berufliche Handlungssituation</b></p> <p><b>Abschlussevaluation</b></p>

Sitzung 1	Sitzung 2	Sitzung 3	Sitzung 4	Sitzung 5
08.30-12.30 Uhr	08.30-12.30 Uhr	08.30-12.30 Uhr	08.30-12.30 Uhr	08.30-12.30 Uhr
<p><b>Fachdidaktische Prinzipien</b></p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen:</b></p> <p><i>*Was sind Kernelemente eines kompetenzorientierten Sportunterrichts? *Wie berücksichtige ich die Prinzipien bei meiner Unterrichtsplanung? *Was sind meine Stärken, woran möchte ich weiterarbeiten?</i></p> <p><i>Wo setze ich meinen persönliche berufliche Handlungssituation, an der ich in diesem Modul arbeiten möchte?</i></p>	<p><b>Unterrichtshospitation</b></p> <p><b>Integrative Sportspielvermittlung</b></p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen:</b></p> <p><i>*Welches Vermittlungskonzept eignet sich für den Sportunterricht? *Wie vermeide ich Konflikte im Sportspiel? *Wie beteilige ich alle SuS am Sportspiel? *Wie gelingt es mir den Ballsport für Nicht-Ballsportler attraktiv zu machen? *Wie setze ich das spielgemäße Konzept in meiner Lerngruppe um?</i></p> <p><i>Meine persönliche berufliche Handlungssituation</i></p>	<p><b>Unterrichtshospitation</b></p> <p><b>Kompetenzorientierte Aufgabenformate im Sportunterricht</b></p> <p>verknüpft mit dem Inhaltsfeld: <b>Bewegen an und mit Geräten</b></p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen</b></p> <p><i>*Wie erkenne und analysiere ich Aufgabenformate? *Wie konzipiere ich Aufgaben und nutze sie zur Diagnose? *Was muss ich bei der Konzeption einer Lernkontrolle beachten</i></p> <p><i>Meine persönliche berufliche Handlungssituation</i></p>	<p><b>Unterrichtshospitation</b></p> <p><b>Gesprächsführung und Sprachsensibilität</b></p> <p><b>Reflexionsgespräche im Sportunterricht</b></p> <p>verknüpft mit dem Inhaltsfeld: <b>Rollen, Gleiten, Fahren</b></p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen</b></p> <p><i>*Auf welche Weise bereite ich eine Einstiegs- und/oder Ergebnissicherungsphase vor? *Was muss ich bei der Durchführung dieser beachten? Nach welchen Kriterien reflektiere ich diese Phasen? *Wie gelingt ein zielführendes Unterrichtsgespräch?</i></p> <p><i>Meine persönliche berufliche Handlungssituation</i></p>	<p><b>Umgang mit verhaltensauffälligen SuS im Sportunterricht</b></p> <p>in Anknüpfung an das Inhaltsfeld: <b>Mit und gegen Partner kämpfen-Ringen und Raufen</b></p> <p><b>Mögliche pädagogische Fragestellungen:</b></p> <p><i>*wie gehe ich mit Konflikten im Sportunterricht um? *was tun mit Kindern mit einer geringen Frustrationstoleranz? *Wie gehe ich mit Ängsten um? Geringe Frustrationstoleranz Umgang mit Gewinnen und Verlieren</i></p> <p><i>Meine persönliche berufliche Handlungssituation</i></p> <p><b>Abschlussevaluation</b></p>

**Modul Sport – Erika Weimann**