

| <p>1. Sitzung: 22.11.2022 Schulzentrum Hessen – Homburg Zeit: 8.30 Uhr – 12.30 Uhr</p> | <p>2. Sitzung: 06.12.2022 Schule: Zeit:</p> | <p>3. Sitzung: 20.12.2022 Schulzentrum Hessen – Homburg Zeit: 8.30 Uhr – 12.30 Uhr</p> |
|--|---|---|
| <p>Organisation der Arbeitslehreausbildung</p> <p>Unterrichtsorganisation und Unterrichtsgestaltung im Arbeitslehreunterricht</p> <p>Kompetenzorientierter Arbeitslehreunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungsstandards und Kerncurricula ○ Fachdidaktische Prinzipien ▪ Vorstellung und Analyse kompetenzorientierten Unterrichtseinheiten ▪ Theorie – Praxis Verschränkung ▪ Von der Lebenssituation zur Lernsituation ▪ Problemorientierung | <p>(mit bestehender Modulgruppe)</p> <p>Unterrichtshospitation/-auswertung: Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte für kompetenzorientierten Unterricht (Planung, Durchführung und Reflexion)</p> <p>Wahlweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulische Konzepte zur Berufsorientierung ▪ Berufswegeplanung ▪ Methoden und Medien <p>Kennenlernen der Lernaufgabe und Präsentationen durch Modulgruppe</p> | <p>Arbeitsorganisation / Arbeitspraxis am Beispiel einer problemorientierten Aufgabenstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Didaktisch – methodische Grundlagen zur Arbeit in Fachräumen ▪ Sicherheitserziehung und Unfallverhütung ▪ Schulrechtliche Grundlagen <p>Dokumentation individueller Lernprozesse im Arbeitslehreunterricht</p> <p>Ausblick Bewertung von Arbeitslehreunterricht</p> <p>Zielsetzung für kommendes Semester</p> |
| <p>Beginn der Planung konkreter Unterrichtsvorhaben im Lehr-Lern-Prozessmodell</p> | <p>Austausch/Feedback über Planung konkreter Unterrichtsvorhaben im Lehr-Lern-Prozessmodell</p> | <p>Austausch/Feedback über Planung konkreter Unterrichtsvorhaben im Lehr-Lern-Prozessmodell</p> |
| <p>Arbeit am Portfolio: berufliche Handlungssituationen identifizieren und dokumentieren.</p> | <p>Arbeit am Portfolio: berufliche Handlungssituationen identifizieren, dokumentieren und bearbeiten.</p> | <p>Arbeit am Portfolio: berufliche Handlungssituationen identifizieren, dokumentieren, bearbeiten und reflektieren.</p> |