

<p>1. Sitzung: Donnerstag, 27.08.2020 Schulzentrum Hessen – Homburg Zeit: 14.30 Uhr – 17.00 Uhr</p>	<p>2. Sitzung: Dienstag, 01.09.2020 Schulzentrum Hessen – Homburg Zeit: 8.00 Uhr – 12.30 Uhr 13.30 Uhr – 16.30 Uhr</p>	<p>3. Sitzung: Donnerstag, 17.09.2020 Schulzentrum Hessen – Homburg Zeit: 14.30 Uhr – 17.00 Uhr</p>	<p>4. Sitzung: Dienstag, 29.09.2020 Schulzentrum Hessen – Homburg Zeit: 8.00 Uhr – 12.30 Uhr 13.30 Uhr – 16.30 Uhr</p>
<p>Aktuelle Vorgaben zur Arbeit in Fachräumen/ Hygiene- und Abstandsregeln/ Ausbildungssituation</p> <p>Formen der Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetenzorientiert Unterrichten <ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungsstandards und Kerncurricula ○ Fachdidaktische Prinzipien ▪ Vorstellung, Analyse und Weiterarbeit an kompetenzorientierten Unterrichtseinheiten ▪ Theorie – Praxis Verschränkung ▪ Von der Lebenssituation zur Lernsituation ▪ Problemorientierung ▪ Projektorientierung <hr/> <p><i>Einführung in die Thematik Lernaufgabe</i></p>	<p>Arbeitsorganisation / Produktion und Nachhaltigkeit im Betrieb (Arbeitspraxis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Didaktisch – methodische Grundlagen zur Umsetzung im Fachräumen ▪ Planung, Herstellung und Evaluation von Werkstücken ▪ Sicherheitserziehung und Unfallverhütung ▪ Schulrechtliche Grundlagen ▪ Geeignete Schüler-Projekte <hr/> <p><i>Vorstellung/ Festlegung der Lernaufgabe</i></p>	<p>Verbraucherverhalten (Stiftung Warentest)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testverfahren ▪ Technisches Experiment ▪ Unterrichtsmaterial der Stiftung Warentest ▪ Planung, Durchführung und Auswertung eines Warentestes ▪ Didaktische Konzepte <hr/> <p><i>Gegenseitige Unterstützung bei der Umsetzung der Lernaufgabe</i></p>	<p>UB: Frau Vassiliadou Unterrichtshospitation/-auswertung: Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte für kompetenzorientierten Unterricht (Planung, Durchführung und Reflexion)</p> <p>Wahlweise: Methoden und Medien/ Vertiefung Arbeitspraxis/ Schulische Konzepte zur Berufsorientierung /Berufswegeplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Weitere Schülerprojekte ▪ Lernvideos in Fachräumen ▪ Kooperationspartner ▪ Berufswahlpass ▪ Bewerbung <hr/> <p><i>Präsentation und Reflexion der Lernaufgabe</i></p>
<p>Unterrichtsorganisation und -gestaltung, Gesprächsführung</p>			
<p>Differenzieren</p>			
<p>Fachbezogene Diagnose und Förderung – Leistungsmessung und Bewertung</p>			