

Schwerpunkt Lesen

Modulleitung: Katrin Habermann, Claudia Helldörfer, Heike Kleineberg

Anforderungen

- Fachtexte zur Vertiefung der Planungsaspekte lesen und bearbeiten
- Vertiefende Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen und deren Umsetzung im Deutschunterricht
- Präsentation und Reflexion einer Unterrichtseinheit im Bereich „Lesen/literarisches Lernen“

Bewertete Situationen

- Unterrichtspraxis im Bereich Lesen/literarisches Lernen, in beiden UB
(Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde innerhalb einer Einheit zur Förderung der Lesekompetenz)
- Individuelle Weiterentwicklung im Lernprozess auf Grundlage der im ersten UB gesetzten Ziele

Modulspezifische Ergänzung

- Formulieren Sie im Prozessmodell im Feld Pädagogisch-didaktische Intention der Einheit Ihre Kernidee und einen Arbeitstitel für die Schülerinnen und Schüler.
- **„SeiteX“**: Didaktische Analyse mit begründeter Schwerpunktsetzung der Stunde mit Bezug auf die Lernvoraussetzungen und fachdidaktische Literatur