

Überblick über einen möglichen Verlauf der Sitzungen

1.Sitzung	2.Sitzung	3.Sitzung UB?	4.Sitzung UB?	5.Sitzung
Lernvoraussetzungen /Lernen initiieren	Lernwege eröffnen und gestalten	Orientierung geben und erhalten	Kompetenzen stärken und festigen	Lernen bilanzieren
Absicht: Sie kennen wichtige Aspekte des Literarischen Lernens als Teilbereich der Lesekompetenz.	Absicht: Sie kennen wesentliche Aspekte der Lesekompetenzförderung (Lesediagnostik, Leseflüssigkeit, Lesestrategien). Auch in Bezug auf Sachtexte .	Absicht: Sie kennen verschiedene Methoden literarischen Lernens und können diese sinnvoll in den Leselernprozess einbinden	Absicht: Sie erhalten Einblicke in Gestaltung sprachsensiblen/ Inklusiven Unterrichts	Absicht: Sie präsentieren wesentliche Elemente einer Unterrichtseinheit mit dem Schwerpunkt „Lesen“ und reflektieren die Lernprozesse und -erfolge der Lernenden.
Schwerpunkt: Motivation-Kommunikation/Reflexion Literarisches Lernen	Schwerpunkt: Kognition – Leseflüssigkeit Lesestrategien, Sachtexte Kommunikation/Reflexion	Schwerpunkt: Emotion-Kreativität Kommunikation/Reflexion Literarisches Lernen : z.B. Lesetagebuch/Lesebegleitheft	Schwerpunkt: DaZ/Inklusion Planungshilfen	Schwerpunkt: nach Bedarf (z.B. Grammatisches Lernen) Präsentation/Reflexion der Einheiten
Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal Auswertung des Moduls
Basisliteratur: Abraham/ Knopf (Hrsg.): Deutsch-Didaktik für die Grundschule, Kapitel 1 http://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/niederlandistik/download/Literatur/Spinner,Kaspar_H_Literarisches_Lernen.pdf Leseinfo 6 Diagnostik	Leseinfo 7, S. 6-9, Leseinfo 6 http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=lesetheater Lesetheaterstücke: http://www.mopkaratz.com/ Lesestrategien : http://www.raa-mv.de/sites/default/files/DaZ_prax2_2012_web_0.pdf	Bildungsserver Brandenburg http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leseprozesse.html	Leseinfo 8:DaZ <i>Planungsraster für kompetenzorientierten inklusiven Deutsch-Unterricht</i> : Beate Lessmann.de Anja Wildemann: Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule Klett 2016 Kalkavan-Aydin (Hrsg.) :Deutsch als Zweitsprache, Cornelsen 2015 Pompe, Anja: Deutsch inklusiv , Schneider 2015	