

Überblick über einen möglichen Verlauf der Sitzungen

1.Sitzung	2.Sitzung	3.Sitzung UB?	4.Sitzung UB?	5.Sitzung
Lernvoraussetzungen /Lernen initiieren	Lernwege eröffnen und gestalten	Orientierung geben und erhalten	Kompetenzen stärken und festigen	Lernen bilanzieren
Absicht: Sie kennen wichtige Aspekte des <b>Literarischen Lernens</b> als Teilbereich der Lesekompetenz.	Absicht: Sie kennen wesentliche Aspekte der <b>Lesekompetenzförderung</b> (Lesediagnostik, Leseflüssigkeit, Lesestrategien). Auch in Bezug auf <b>Sachtexte</b> .	Absicht: Sie kennen verschiedene <b>Methoden literarischen Lernens</b> und können diese sinnvoll in den Leselernprozess einbinden	Absicht: Sie erhalten Einblicke in Gestaltung <b>sprachsensiblen/ Inklusiven Unterrichts</b>	Absicht: Sie präsentieren wesentliche Elemente einer <b>Unterrichtseinheit</b> mit dem Schwerpunkt „Lesen“ und <b>reflektieren die Lernprozesse</b> und -erfolge der Lernenden.
Schwerpunkt: <b>Motivation-Kommunikation/Reflexion Literarisches Lernen</b>	Schwerpunkt: Kognition – <b>Leseflüssigkeit Lesestrategien, Sachtexte Kommunikation/Reflexion</b>	Schwerpunkt: <b>Emotion-Kreativität Kommunikation/Reflexion Literarisches Lernen</b> : z.B. Lesetagebuch/Lesebegleitheft	Schwerpunkt: <b>DaZ/Inklusion</b> Planungshilfen	Schwerpunkt: <b>nach Bedarf (z.B. Grammatisches Lernen)</b>  Präsentation/Reflexion der Einheiten
Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal Auswertung des Moduls
Basisliteratur: Abraham/ Knopf (Hrsg.): Deutsch-Didaktik für die Grundschule, Kapitel 1  <a href="http://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/niederlandistik/download/Literatur/Spinner,Kaspar_H_Literarisches_Lernen.pdf">http://www.uni-oldenburg.de/fileadmin/user_upload/niederlandistik/download/Literatur/Spinner,Kaspar_H_Literarisches_Lernen.pdf</a>  Leseinfo 6 Diagnostik	Leseinfo 7, S. 6-9, Leseinfo 6  <a href="http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=lesetheater">http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=lesetheater</a> Lesetheaterstücke: <a href="http://www.mopkaratz.com/">http://www.mopkaratz.com/</a> Lesestrategien : <a href="http://www.raa-mv.de/sites/default/files/DaZ_prax2_2012_web_0.pdf">http://www.raa-mv.de/sites/default/files/DaZ_prax2_2012_web_0.pdf</a>	Bildungsserver Brandenburg <a href="http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leseprozesse.html">http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leseprozesse.html</a>	Leseinfo 8:DaZ <i>Planungsraster für kompetenzorientierten inklusiven Deutsch-Unterricht</i> : Beate Lessmann.de Anja Wildemann: Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule Klett 2016 Kalkavan-Aydin (Hrsg.) :Deutsch als Zweitsprache, Cornelsen 2015  Pompe, Anja: Deutsch inklusiv , Schneider 2015	