

Absicht des Moduls: Sie können Schreiblernprozesse planen, initiieren, durchführen und reflektieren.

Überblick über die vorläufige Planung				
1. Sitzung,	2. Sitzung,	3. Sitzung	4. Sitzung	5. Sitzung
Lernwege eröffnen und gestalten	Lernwege eröffnen und gestalten	Orientierung geben und erhalten	Kompetenzen stärken und festigen	Lernen bilanzieren
Absicht: Kriterien für gute Schreibanlässe kennen und in der eigenen Planung berücksichtigen	Absicht: Wesentliche Prinzipien zur Gestaltung eines prozessorientierten Schreibarrangements kennen und in In der eigenen Unterrichtspraxis berücksichtigen	Absicht: Qualität von Kindertexten auf der Basis fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundsätze beurteilen und lernförderliches Feedback geben/anleiten	Absicht: Mit einem Grundwortschatz arbeiten, Modellwörter erkennen und sinnvolle Übungen / Aufgaben dazu entwickeln	Absicht: Präsentation wesentlicher Elemente, Erfolge und Schwierigkeiten einer durchgeführten Unterrichtseinheit mit dem Schwerpunkt „Schreiben“, Feedback
Schwerpunkt: Motivation, Schreibzeiten Bildungsstandards Gute Schreibanlässe	Schwerpunkt: Diagnose, Umgang mit Heterogenität, Kognition Schreibprozesse initiieren und unterstützen	Schwerpunkt: Kognition, Kommunikation/Reflexion Rückmeldung zu und Überarbeitung von Texten, Beurteilung und Bewertung	Schwerpunkt: Diagnose, Motivation, Kognition, Kommunikation/Reflexion Richtig schreiben	Schwerpunkt: Diagnose, Motivation, Kognition, Kommunikation/Reflexion Präsentation/Reflexion der LIV-Einheiten
Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal	Lernjournal	Auswertung des Moduls Lernjournal