Rückmeldebogen Modul Ev. Religion Name der LiV:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kriterien | Indikatoren für gelungene Umsetzung Die Lehrkraft im Vorbereitungsdienst … | Vollständig erfüllt | Überwiegend erfüllt | Ansatzweise erfüllt  | Nicht erfüllt |
| Lehrerrolle | …hat ihre Rolle als Religionslehrer/in definiert und reflektiert |  |  |  |  |
| Standards/Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht | …ist in der Lage, theologische Schlüsselthemen nach fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Prinzipien kompetenzorientiert umzusetzen |  |  |  |  |
| … kann sich den Aussagegehalt biblischer Texte auf Grundlage exegetischer Literatur erarbeiten |  |  |  |  |
| …Diesen Aussagegehalt auf die Lerngruppe bezogen elementarisieren und den intendierten Lernzuwachs formulieren |  |  |  |  |
| …begründet den Einsatz unterschiedlicher Methoden zur Erschließung biblischer Texte und religiöser Themen und setzt diese anforderungsgerecht um |  |  |  |  |
| …nimmt eine religionsdidaktische Position ein und setzt bibel- oder symboldidaktische Konzepte sach- und schülergemäß ein |  |  |  |  |
| …setzt Medien sach- und schülergerecht ein |  |  |  |  |
| …wählt sinnvolle Aufgabenformate und Arbeitsaufträge aus |  |  |  |  |
| …evaluiert ihren RU und zieht Konsequenzen für die Weiterarbeit |  |  |  |  |
| Motivation | Die SuS verfolgen ihren Unterricht mit Interesse |  |  |  |  |
| Die LiV begeistert die SuS für das Thema |  |  |  |  |
| Die LiV schafft ein situations- und lerngruppenadäquates Lernklima |  |  |  |  |
| Lebensweltbezug | Die LiV bringt biblische Texte und christliche Traditionen so zur Sprache, dass diese für SuS zur Deutungshilfe für ihr Leben werden können |  |  |  |  |
| Die LiV unterstützt die individuelle Entwicklung von SuS |  |  |  |  |
| Bemerkungen zur Bewertung der Praxis und Modularbeit |  |