**Modulüberblick FS- B Studienseminar Hanau GHRF, Ulrike Vogt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** |
| Modulanforderungen und  -aufträge.  Ergänzende Absprache und Konsensbildung zu Modulinhalten,  Literaturhinweise  Grundlagen Individueller Förderplanung unter Einbezug schuleigener Förder- und Erziehungs-konzepte  Kollegialer Austausch zur aktuellen eigenen Unter-richtspraxis in der studierten Fachrichtung. | Kooperative Förderplanung unter Einbezug von Schüler\*innen und  Eltern  Praxistransfers:  Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Planspiels zur kooperativen Förderplanung. | *(Unterrichtshospitation mit gemeinsamer Nachbe-sprechung ?) – abhängig von coronabedingten Regeln*  Fachrichtungsbezogene didaktische Prinzipien (z.B. Elementarisierung, Visualisierung, Ganzheit-lichkeit… ) für schüler\*inorientierte  Förderplanung in Verbindung mit fachlichen Kompetenzen in Deutsch oder Mathematik | *(Unterrichtshospitation mit gemeinsamer Nachbe-sprechung ?) – abhängig von coronabedingten Regeln*  Methoden zur Unterstützung individueller Förderplanung: ( z.B. ETEP, Verhaltensscreening (SVS),  UK, TEACCH) | Auswertung der Hospita-tionserfahrungen im BFZ- Bereich und/oder in der inklusiven Beschulung.  Marktplatz: Modulspezifische Unterrichtspraxis  Evaluation des Moduls |