**Modulüberblick FS- B Studienseminar Hanau GHRF, Ulrike Vogt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sitzung**

 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 |
| Modulanforderungen und -aufträge.Ergänzende Absprache und Konsensbildung zu Modulinhalten,LiteraturhinweiseGrundlagen Individueller Förderplanung unter Einbezug schuleigener Förder- und Erziehungs-konzepte Kollegialer Austausch zur aktuellen eigenen Unter-richtspraxis in der studierten Fachrichtung.  | Kooperative Förderplanung unter Einbezug von Schüler\*innen und ElternPraxistransfers: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Planspiels zur kooperativen Förderplanung. | *(Unterrichtshospitation mit gemeinsamer Nachbe-sprechung ?) – abhängig von coronabedingten Regeln*Fachrichtungsbezogene didaktische Prinzipien (z.B. Elementarisierung, Visualisierung, Ganzheit-lichkeit… ) für schüler\*inorientierteFörderplanung in Verbindung mit fachlichen Kompetenzen in Deutsch oder Mathematik | *(Unterrichtshospitation mit gemeinsamer Nachbe-sprechung ?) – abhängig von coronabedingten Regeln* Methoden zur Unterstützung individueller Förderplanung: ( z.B. ETEP, Verhaltensscreening (SVS),UK, TEACCH) | Auswertung der Hospita-tionserfahrungen im BFZ- Bereich und/oder in der inklusiven Beschulung.Marktplatz: Modulspezifische Unterrichtspraxis Evaluation des Moduls  |