**Modul Katholische Religion B**

**Studienseminar Hanau**

**Ausbildungsleiter: Rektor a. A. M. Fischer**

**KaR 11b**

**Religiöse Lernprozesse initiieren, durchführen und reflektieren**

**Partizipations- und Wahrnehmungskompetenz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Besuch Bischöfliches Generalvikariat FuldaTreffen mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schulabteilung**Kompetenzorientierte Lernprozesse I**Wie kann ich die Entwicklung von Gottesvorstellungen fördern?Diagnostik/KonsequenzenBeispiel „Jona“ModulgestaltungOrganisatorisches | UB**Kompetenzorientierte Lernprozesse II**Welche Bedeutung hat das Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen für die religiöse Entwicklung?Ist mein Religionsunterricht sprachsensibel?Merkmale kompetenzorientierten Religionsunterrichts, Leitfragen und Beispiele  | UB**Kompetenzorientierte Lernprozesse III**Wie initiiere ich die Entwicklung ethischer Lernprozesse?Beispiel Thema „Flucht“ | UB**Kompetenzorientierte Lernprozesse IV**Bietet der Religionsunterricht Raum für religiöse Erfahrungen?Chancen und Grenzen des Mystagogischen Lernens | **Kompetenzorientierte Lernprozesse V**Lernen Jungen anders Religion?Die Bedeutung der Genderfrage für die religiöse EntwicklungWie kann ich religiöse Lernprozesse bewerten?Klärung offener Fragen/Evaluation |

|  |
| --- |
| **ZENTRALE ANFORDERUNG:****In der Unterrichtspraxis wird deutlich, dass die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt werden, *Anforderungssituationen des Alltags* mithilfe religiösen Wissens und religiöser Kompetenzen zu bewältigen.** |