**Modul Katholische Religion B**

**Studienseminar Hanau**

**Ausbildungsleiter: Rektor a. A. M. Fischer**

**KaR 11b**

**Religiöse Lernprozesse initiieren, durchführen und reflektieren**

**Partizipations- und Wahrnehmungskompetenz**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Besuch Bischöfliches Generalvikariat Fulda  Treffen mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Schulabteilung  **Kompetenzorientierte Lernprozesse I**  Wie kann ich die Entwicklung von Gottesvorstellungen fördern?  Diagnostik/Konsequenzen  Beispiel „Jona“  Modulgestaltung  Organisatorisches | UB  **Kompetenzorientierte Lernprozesse II**  Welche Bedeutung hat das Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen für die religiöse Entwicklung?  Ist mein Religionsunterricht sprachsensibel?  Merkmale kompetenzorientierten Religionsunterrichts, Leitfragen und Beispiele | UB  **Kompetenzorientierte Lernprozesse III**  Wie initiiere ich die Entwicklung ethischer Lernprozesse?  Beispiel Thema „Flucht“ | UB  **Kompetenzorientierte Lernprozesse IV**  Bietet der Religionsunterricht Raum für religiöse Erfahrungen?  Chancen und Grenzen des Mystagogischen Lernens | **Kompetenzorientierte Lernprozesse V**  Lernen Jungen anders Religion?  Die Bedeutung der Genderfrage für die religiöse Entwicklung  Wie kann ich religiöse Lernprozesse bewerten?  Klärung offener Fragen/Evaluation |

|  |
| --- |
| **ZENTRALE ANFORDERUNG:**  **In der Unterrichtspraxis wird deutlich, dass die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt werden, *Anforderungssituationen des Alltags* mithilfe religiösen Wissens und religiöser Kompetenzen zu bewältigen.** |