

Band A WS	1. Sitzung	2.Sitzung	3.Sitzung	4.Sitzung	5.Sitzung
	Rückblick, Vorschau und Ist-Zustand	Grundvorstellungen WarmUp + Handout	Differenzieren WarmUp + Handout	Modellieren WarmUp + Handout	Argumentieren WarmUp + Handout
<p>Themen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung der LiV - Organisation des Moduls - Leistungsanforderungen - Erwartungen der LiV - Erklärung der Dimensionen - Was ist guter Mathematik-Unterricht. (GA / Placemat-Methode) - Was hat sich in Ihrer Sicht verändert? - Worauf legen Sie nun mehr Wert? - WarmUp - Spiele - Allgemein: Üben im Mathematikunterricht (Formate inkl. Beispiel) - Genauer: gute Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> „Geier Aufgabe“ „Kino-Aufgabe“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsame Hospitation im Unterricht und gemeinsame Unterrichtsbesprechung - Positive Fehlerkultur schaffen / aus Fehlern lernen - Placemat Methode <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierungsmöglichkeiten im Unterricht nach Brüning 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsame Hospitation im Unterricht und gemeinsame Unterrichtsbesprechung - Differenzieren im Mathematikunterricht am Beispiel des Beweises zur Innenwinkelsumme im Dreieck. 	<ul style="list-style-type: none"> - Modellieren (Aufgabe Umgehungsstraße) - Öffnung von Aufgaben (PPT) 	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentieren – Beispiele aus Mathematik Heute - Didaktische Analyse - Marktplatz - Reflektierender Blick : „Was ist guter Unterricht ?“ - Flexibel AMP