

Band B SoSe	1. Sitzung	2.Sitzung	3.Sitzung	4.Sitzung	5.Sitzung
	Rückblick, Vorschau und Ist-Zustand	Wir planen eine Einheit WarmUp + Handout	Sprachsen. Fachunterricht WarmUp + Handout	Klassenarbeiten WarmUp + Handout	Fermi Aufgaben WarmUp + Handout
<p><b>Themen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung der LiV</li> <li>- Organisation des Moduls</li> <li>- Leistungsanforderungen</li> <li>- Erwartungen der LiV</li> <li>- Erklärung der Dimensionen</li> <li>- Was ist guter Mathematik-Unterricht. (GA / Placemat-Methode)</li> <li>- Was hat sich in Ihrer Sicht verändert? - Worauf legen Sie nun mehr Wert?</li> <li>- WarmUp - Spiele</li> <li>- <u>Genauer:</u> Üben im Mathematikunterricht (Formate inkl. Beispiel) – produktives und intelligentes Üben am Beispiel der Bruchrechnung.</li> <li>- <u>Allgemein:</u> Problemorientierte Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung einer Einheit am Beispiel Satz des Pythagoras</li> <li>- Arbeitsblatt erstellen/ Analyse von Aufgabenblättern</li> <li>- Didaktische Reduktion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Hospitation im Unterricht und gemeinsame Unterrichtsbesprechung</li> <li>- Die sprachensible Unterrichtsplanung im Mathematikunterricht unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und Interessen der SchülerInnen.</li> <li>- Kommunizieren im Mathematikunterricht.</li> <li>- Dialogisches Lernen: Sprache und Mathematik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Hospitation im Unterricht und gemeinsame Unterrichtsbesprechung</li> <li>- Klassenarbeiten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Operatoren anwenden</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien:</li> <li>- Fermi-Aufgaben</li> <li>- Rechenspiele</li> <li>- Marktplatz</li> <li>- Reflektierender Blick : „Was ist guter Unterricht ?“</li> <li>- Flexibel AMP</li> </ul>