|  |  |
| --- | --- |
| **Lehramt** | **Haupt- und Realschulen, Förderschulen** |
| **Module** | **Unterrichten im Unterrichtsfach Politik und Wirtschaft (MPOWI)** |
| **Kompetenzen und Standards** | Siehe 1. Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV |
| Fachspezifische Ergänzungen der Standards |  |

|  |
| --- |
| **Inhalte Modul A (MPOWIA)**  Beitrag des Unterrichtsfachs zur Erfüllung des Bildungsauftrags   * Analyse-, Urteils-, Handlungs- und Methodenkompetenz als handlungsleitende Prinzipien des Unterrichtsfachs Politik und Wirtschaft * Politische Urteilsfähigkeit   Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten   * Fachspezifische Methoden und Medien zur Förderung der politischen Urteilsfähigkeit   Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte   * Kompetenzstrukturmodelle als Diagnosemöglichkeit und Planungsinstrument bezogen auf   Bedingungs- und Lernausgangsanalyse  Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten   * Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts mit dem Schwerpunkt politische Urteilsfähigkeit   Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen  Modulbezogene schulrechtliche Regelungen   * Hessische Bildungsstandards für das Unterrichtsfach Politik und Wirtschaft |
| **Inhalte Modul B (MPOWIB)**  Beitrag des Unterrichtsfachs zur Erfüllung des Bildungsauftrags   * Analyse-, Urteils-, Handlungs- und Methodenkompetenz als handlungsleitende Prinzipien des Unterrichtsfachs Politik und Wirtschaft * Handlungsorientierter Politikunterricht   Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten   * Fachspezifische Methoden und Medien zur Förderung der politischen Handlungsfähigkeit   Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und -bewertung   * Kompetenzstrukturmodelle als Möglichkeit der Leistungsmessung und -bewertung   Kompetenzorientierte Aufgabenformate und Übungsprinzipien  Fachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten   * Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts mit dem Schwerpunkt handlungsorientierter Politikunterricht   Modulbezogene schulrechtliche Regelungen |