|  |  |
| --- | --- |
| **Lehramt** | **Haupt- und Realschulen, Förderschulen** |
| **Module** | **Unterrichten im Unterrichtsfach Politik und Wirtschaft (MPOWI)** |
| **Kompetenzenund Standards** | Siehe 1. Kompetenzen und Standards der Module nach § 52 Abs. 2 Nr. 1 HLbGDV |
| Fachspezifische Ergänzungen der Standards  |  |

|  |
| --- |
| **Inhalte Modul A (MPOWIA)**Beitrag des Unterrichtsfachs zur Erfüllung des Bildungsauftrags* Analyse-, Urteils-, Handlungs- und Methodenkompetenz als handlungsleitende Prinzipien des Unterrichtsfachs Politik und Wirtschaft
* Politische Urteilsfähigkeit

Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten* Fachspezifische Methoden und Medien zur Förderung der politischen Urteilsfähigkeit

Fachbezogene Diagnose- und Förderkonzepte* Kompetenzstrukturmodelle als Diagnosemöglichkeit und Planungsinstrument bezogen auf

Bedingungs- und LernausgangsanalyseFachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten* Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts mit dem Schwerpunkt politische Urteilsfähigkeit

Fachorientierte Kriterien für Reflexion und Evaluation von Lehr- und LernprozessenModulbezogene schulrechtliche Regelungen* Hessische Bildungsstandards für das Unterrichtsfach Politik und Wirtschaft
 |
| **Inhalte Modul B (MPOWIB)**Beitrag des Unterrichtsfachs zur Erfüllung des Bildungsauftrags* Analyse-, Urteils-, Handlungs- und Methodenkompetenz als handlungsleitende Prinzipien des Unterrichtsfachs Politik und Wirtschaft
* Handlungsorientierter Politikunterricht

Methoden- und Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten* Fachspezifische Methoden und Medien zur Förderung der politischen Handlungsfähigkeit

Fachspezifische Konzepte zur Leistungsmessung und -bewertung* Kompetenzstrukturmodelle als Möglichkeit der Leistungsmessung und -bewertung

Kompetenzorientierte Aufgabenformate und ÜbungsprinzipienFachdidaktische Lehr- und Lernkonzepte und -prinzipien für kompetenzorientiertes Unterrichten* Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts mit dem Schwerpunkt handlungsorientierter Politikunterricht

Modulbezogene schulrechtliche Regelungen |