Modul G3b Sachunterricht

Jürgen Böhner

Inhalte:

•Umgang mit Kinderfragen und Schülervorstellungen

•Offene Lernsituationen im Sachunterricht

•Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts

•Fachspezifische Methoden und Medien

Modulbezogene schulrechtliche Regelungen

| Setting 1 | Setting 2 | Setting 3 | Setting 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| Geographische Perspektive | Historische Perspektive | Sozialwissenschaftliche Perspektive | Naturwissenschaftliche Perspektive |
| **„Gewässergütebestimmung“**  Der außerschulische Lernort im SU, Erfahrungsorientierung, Entdeckendes Lernen, Originale Begegnung  Literatur: A. Kaiser: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts | **„Hexen waren böse, aber Hexe Lilli ist lieb!“**  Antizipieren von Kindervorstellungen, Lernvoraussetzungen, historische Frage  Literatur: R. Rohrbach: Kinder & Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft | **UB**  Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts  Literatur: Leitfaden UV, Studsem HU | **UB**  Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts  Literatur: Leitfaden UV, Studsem HU |
| **„Waldspaziergang“**  Karten lesen + erstellen, Orientierung im Wald, Spielen und Entdecken  Literatur: J. Cornell: Mit Kindern die Natur erleben. | **„Historische Zeit sichtbar machen“**  Arbeiten mit Zeitleisten, Unterrichtsbausteine  Literatur: Friedrich Grundschule Sachunterricht: Nr.43 / 2009 | **„Klassensprecher müssen stark sein!“**  Politische Bildung in der GS, demokratisches Lernen  Literatur: bpb: Demokratie verstehen lernen | **„Samenflieger“**  Sprachbildung im und durch Sachunterricht, mit Phänomenen auseinandersetzen  Literatur: Lange/Hartinger: SU, Didaktik für die Grundschule |
| **„Wir erstellen einen Kinderreiseführer unserer Region“**  Eigenes Erproben und Reflektieren komplexer Aufgabenformate.  Literatur: Hessisches Kultusministerium: Leitfaden | **„Big family“**  Evolution in der GS, Medieneinsatz im SU  Literatur: D. Graf, M. Schmidt: Evokids: Evolution in der Grundschule | **„Was ist eigentlich politisch im SU?“**  Stationenarbeit zu Bereichen politischen Lernens.  Literatur: D. von Reeken: Politisches Lernen im Sachunterricht | **„Präsentieren“**  Begriffsbestimmung, Entwicklung von Methodenkompetenz  Literatur: Friedrich Grundschule Sachunterricht: Nr.35 / 2007 |