Modul „Diversität in Lehr- und Lernprozessen nutzen“ Literaturempfehlungen unter besonderer Berücksichtigung der Kernidee „ Diversität im **Dialog** sichtbar machen und nutzen“ Studienseminar Hanau GHRF, März 2015

***Diese Bücher und Zeitschriften sind grundsätzlich in der Bücherei des Studienseminars einseh- und ausleihbar.***

**Bücher**

* Bartnitzky, H. : Hecker, U. (Hrsg.): Allen Kindern gerecht werden. Aufgaben und Wege. Frankfurt 2010 (Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 129)
* Brunner, Ilse, u.a. : Das Handbuch Portfolioarbeit, Seelze 2006
* Buholzer, A. u.a. (Hrsg.): Alle gleich – alle unterschiedlich. Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht, Weinheim 2010
* Eller, U./ Greco, L. Grimm, W.: Praxisbuch Individuelles Lernen, Weinheim 2012
* Gallin, P./ Ruf, U.: Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Seelze 1998
* Groeben, A., v. d.: Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen. Berlin 2008
* Kress, Karin: Dynamik in heterogenen Klassen – Das Praxisbuch, Donauwörth 2014
* Potthoff, U. , u.a.: Gespräche mit Kindern, Berlin 2008
* Wilkening, Monika: Selbst- und Partnerevaluation unter Schülern. Lernwege individualisieren – Kompetenzen stärken, Weinheim 2013

**Zeitschriften:**

* Friedrich Jahresheft 2004: Heterogenität, Seelze 2004
* Friedrich Jahresheft 2006: Diagnostizieren und fördern. Stärken entdecken – Können entwickeln, Seelze 2006
* Friedrich Jahresheft 2008: Individuell lernen – kooperativ arbeiten, Seelze 2008
* PÄDAGOGIK 2’11: Schüler beim Lernen beraten, Weinheim 2011
* PÄDAGOGIK 4’14: Feedback im Unterricht, Weinheim 2014

**Internetadressen**

* [www.bartnitzky-burg.de/Handout\_Lerntagebuecher\_und\_Portfolio.pdf](http://www.bartnitzky-burg.de/Handout_Lerntagebuecher_und_Portfolio.pdf)
* <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online>
* <http://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/kompass/kompetenzorientierter-unterricht-deutsch/lehrtaetigkeiten/lerngespraeche-fuehren/lerngespraeche-fuehren-und-feedback-geben.html>