Modulüberblick „Diversität in Lehr- und Lernprozessen nutzen“ P.Dörr, C.Helldörfer, C.Köhler, A. Wenk [](https://www.google.de/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjPmPvOoIPSAhXICpoKHZUOCcEQjRwIBw&url=http://www.viel-falter.org/logos&psig=AFQjCNEP1j8cI5n3_Qm960OrtZam_LfPrg&ust=1486737947466755)

**Leitidee: Vielfalt durch dialogische Unterrichtssituationen nutzen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Sitzung   8.2.22 | 2. Sitzung  15.3.22 | 3. Sitzung  25.4.22 | 4. Sitzung  24.5.22 | 5. Sitzung  21.6.22 |
| Transparenz   * zur **Modulabsicht:**   Dialogische (Rückmelde)situationen zum Lernprozess initiieren durchführen und reflektieren können  Planungsaspekte zur Gestaltung von **dialogischen Lernsituationen** und Feedbackgesprächen kennen   * **Reflexionsgespräche**   i.S. von Lerngesprächen mit Gruppen   * innerhalb einer Einheit (Prozessmodell) * einer Unterrichtsstunde   **Vorbereitung 2. Sitzung:**  **„Der Nutzen von SuS-Feedback“**  **[www.isb.bayern.de/](http://www.isb.bayern.de//)**  **[/](http://www.isb.bayern.de//)**  **qualitaetssicherung-schulentwicklung/**  **schulentwicklung/information\_**  **schueler\_feedback/** | Gestaltung von **dialogischen Feedbackprozessen:**   * methodische Möglichkeiten von L-SuS- Feedback; SuS-Feedback * Planung in den Handlungsfeldern des Prozessmodells * Transfer in individuelle Unterrichtsplanungen   Austausch zu Praxiserfahrungen in der **Gestaltung von Feedbackprozessen** | Austausch zu Praxiserfahrungen in der **Gestaltung von Feedbackprozessen**  **Ggf. Unterrichtshospitation**  Rückmeldung zu und Konkretisierung von individuellen Unterrichtsvorhaben und Arbeitsbedarfen | Austausch zu Praxiserfahrungen in der **Gestaltung von Feedbackprozessen** und der **Nutzung von Diversitätsaspekten** im Unterricht  **Ggf.**  **Unterrichtshospitation**  Rückmeldung zu und Konkretisierung von individuellen Unterrichtsvorhaben und Arbeitsbedarfen  Schwerpunktthema  **„Sprachliche Vielfalt“** | **Diversitätsaspekte** und Vielfalt in der Lerngruppe wahrnehmen und berücksichtigen können/Stärken nutzen  **Bilanzierung und Rückmeldung zu den Unterrichtseinheiten unter den Aspekten Dialog und Rückmeldung**  Schwerpunktthemen für die mündliche Prüfung  Evaluation der Modularbeit |