Modulüberblick „Diversität in Lehr- und Lernprozessen nutzen“ P.Dörr, C.Helldörfer, C.Köhler, A. Wenk 

**Leitidee: Vielfalt durch dialogische Unterrichtssituationen nutzen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Sitzung

8.2.22  | 2. Sitzung15.3.22 | 3. Sitzung25.4.22 | 4. Sitzung24.5.22 | 5. Sitzung21.6.22 |
| Transparenz* zur **Modulabsicht:**

Dialogische (Rückmelde)situationen zum Lernprozess initiieren durchführen und reflektieren könnenPlanungsaspekte zur Gestaltung von **dialogischen Lernsituationen** und Feedbackgesprächen kennen* **Reflexionsgespräche**

i.S. von Lerngesprächen mit Gruppen * innerhalb einer Einheit (Prozessmodell)
* einer Unterrichtsstunde

**Vorbereitung 2. Sitzung:** **„Der Nutzen von SuS-Feedback“** **[www.isb.bayern.de/](http://www.isb.bayern.de//)****[/](http://www.isb.bayern.de//)****qualitaetssicherung-schulentwicklung/****schulentwicklung/information\_****schueler\_feedback/** | Gestaltung von **dialogischen Feedbackprozessen:*** methodische Möglichkeiten von L-SuS- Feedback; SuS-Feedback
* Planung in den Handlungsfeldern des Prozessmodells
* Transfer in individuelle Unterrichtsplanungen

Austausch zu Praxiserfahrungen in der **Gestaltung von Feedbackprozessen**  | Austausch zu Praxiserfahrungen in der **Gestaltung von Feedbackprozessen** **Ggf. Unterrichtshospitation**Rückmeldung zu und Konkretisierung von individuellen Unterrichtsvorhaben und Arbeitsbedarfen | Austausch zu Praxiserfahrungen in der **Gestaltung von Feedbackprozessen** und der **Nutzung von Diversitätsaspekten** im Unterricht**Ggf.****Unterrichtshospitation**Rückmeldung zu und Konkretisierung von individuellen Unterrichtsvorhaben und ArbeitsbedarfenSchwerpunktthema **„Sprachliche Vielfalt“** | **Diversitätsaspekte** und Vielfalt in der Lerngruppe wahrnehmen und berücksichtigen können/Stärken nutzen**Bilanzierung und Rückmeldung zu den Unterrichtseinheiten unter den Aspekten Dialog und Rückmeldung**Schwerpunktthemen für die mündliche PrüfungEvaluation der Modularbeit |