

Überblick MLL-Sitzungen

1.	2.	3.	4.
<p><u>Organisatorisches</u></p> <p><u>Absicht:</u> Klärung</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Leistungserwartungen • des Ablaufs und der Formalia der <u>UBe</u> in MLL • Seite X (2 Skizzen) 	<p><u>Lernvoraussetzungen der SuS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anknüpfung an Vorwissen • Lernvoraussetzungen feststellen und analysieren • Kompetenzraster erstellen. 	<p><u>UB</u></p> <p>UND</p>	<p><u>UB</u></p> <p>UND</p>
<p><u>Didaktische Antizipation des Lehr- und Lernprozesses</u></p> <p>→ Was bedeutet das?</p> <p>→ Didaktisches Sechseck und Lehr- und Lernprozesse betrachten?</p> <p>→ Hilfreiche Handreichungen (HRS, LPM, Standards, Leitfaden <u>StudsemHU</u> usw.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planungsideen für MLL-Ube • Selbsteinschätzung 	<p><u>Erörterung eines Entwurfs</u> in PA erproben</p> <p>Lehr- und Lernprozesse der <u>SuS</u> beschreiben, analysieren und fortführen</p> <p>Was können, welche <u>SuS</u> jetzt besser als zuvor?</p> <p>Wie geht es weiter?</p>	<p><u>Eigenständige Reflexion der Lehrproben</u> im 1./2. Fach</p> <p>Lernprozesse beobachten, analysieren und Maßnahmen für die Weiterarbeit ableiten.</p> <p>Roter Faden der eigenständigen Reflexion zu den Lehrproben entwickeln, prüfen und überarbeiten.</p> <p>ODER</p> <p><u>Unterrichtsgespräche analysieren.</u></p>	<p><u>Analyse der eigenständigen Reflexion</u></p> <p>anhand der Aufzeichnungen der MLL-UB-Stunden</p> <p>Themen/ Inhalte zum Wiederholen</p> <p>„Aufwärmen vor der Prüfung“</p> <p>Lernprozesse fokussiert betrachten</p> <p>Prüfungsbewertung: „Wo stehe ich jetzt/dann?“</p> <p>Evaluation des Moduls.</p>