

**Modul MLL 08/2023 (Gruppe Kraus) Überblick**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marke 1 SilhouetteDo. **07.09.2023**14.30-17.30 UhrOrt: Raum 115  | Abzeichen SilhouetteDi. **26.09.2023****08.30**-12.30 Uhr Ort: Raum 115 | Marke 3 SilhouetteDo. **05.10.2023**14.30-17.30**Ort:** Raum 115 | Marke 4 SilhouetteDo. **12.10.2023**14.30-17.30Ort: Raum 115 |
| *Absicht****: Die Sitzung soll die Erwartungen klären und eine Verständnisgrundlage für Offenen Unterricht bieten.**** *Vorstellung*
* *Leistungserwartungen MLL*
* *Ablauf und Formalia UBe in MLL*
* *Lernvoraussetzungen der LiV:unbewertete Abfrage*
* ***Begriffsklärung:***

 ***Lehren und Lernen (Leisen)**** ***Was ist Offener Unterricht*** *?🡪 Warum dieses Thema überhaupt? Warum gerade jetzt?*
* *Würfelrunde:****Kritische Fragen*** *zum O.U.*
* *eine radikale Variante:****Falko Peschel****(Auszug Video)*
* *Terminklärung*

*HA: Video zu Ende schauen, FAQ-Antworten von Peschel lesen, Material Lehren/Lernen Prof.Leisen lesen* | *Absicht:* ***In der Sitzung sollen praktische Aspekte einer Öffnung von Unterricht in Form einer Stationenarbeit erarbeitet werden.**** *Öffnung/Individualisierung im Deutschunterricht (B.Leßmann) Einleitung: Video*

***Stationenarbeit*** *„Ein bisschen Öffnung geht immer“u.a.** *Wochenplanarbeit*
* *Rückblick auf Video*
* *Einstiegsfragen zur Öffnung (Wallrabenstein)*
* *Chefsystem (und Werkstatt-unterricht) nach Reichen*
* *Praxis: Lernspiele/Arbeitsmittel (Sennlaub)*
* *Planungsideen für MLL-UBe (Schreibgespräch)*
* *Roter Faden in bisherigen UB-Besprechungen?*
 | *evtl. UB ? dann: (DI 10.10. vormittags an Schule)* *Absicht:* ***Hospitation und Nachbesprechung unter*** ***Examensbedingungen******mögliche weitere Themen:**** *Instruktion/Konstruktion*
* *Sicht- und Tiefenstruktur von Unterricht*
* *Gute Fragen / schlechte Fragen*
* *Regeln für Unterrichtsgespräche*
* *Wh. grundschuldidaktische Prinzipien*
* *aktuelle Aspekte der Unterrichtsforschung*
* *Hattie*
* *Whole Brain Teaching*
* *Körpersprache*
* *…*
* *…*
 | * *Themen/Inhalte zum Wiederholen/“Aufwärmen“ vor der Prüfung*
* *offene Fragen klären*
* ***Simulation mündl. Prüfung*** *(wenn gewünscht )*
* *Prüfungs-Bewertung: „Wo stehe ich jetzt/dann?“*
* *Evaluation des Moduls*
 |