

„Teamteaching“ in der schriftlichen Unterrichtsplanung

1.) Die schriftlichen Unterrichtsvorbereitung soll im Hinblick auf die geplante Teamarbeit zu folgenden Aspekten Auskunft geben:

a) Deckblatt

- Benennung der Personen des in der Lerngruppe unterrichtenden multiprofessionellen Teams – unter Benennung der Profession / Funktion.

b) Didaktische Überlegungen

- Bezugnahme zur konzeptionellen Verankerung, sofern vorhanden (z.B. Schulprogramm, Jahrgangsabsprachen, (Fach-) Konferenzbeschlüsse, individuelle Förderpläne)
- Stundenbezogene Begründung der Differenzierung und Individualisierung im Team (gegebenenfalls mit Verweis auf Anhang)

c) Verlaufsplan und Anhang

- Erweiterung des Verlaufsplans um eine Spalte „Teamteaching“
 - Beschreibung und Begründung, welche Form des Teamteachings in welcher Phase eingesetzt wird
 - Zuständigkeiten der einzelnen Personen, die am Teamteaching beteiligt sind (Wer übernimmt welche Rolle und welche Aufgabe im Unterricht? Wer ist für welche Schülerinnen und Schüler zuständig?)
- Aufträge an Unterrichtshelfer (z.B. THA, FSJ) konkret beschreiben.

2.) Hinweise zur Reflexion der Unterrichtspraxis im Teamteaching

Vor Beginn der Nachbesprechung erhält die LiV die Möglichkeit sich 5-8 Minuten in Anwesenheit der Auszubildenden bzw. dem Prüfungsvorsitz mit den Teampartnerinnen und Teampartnern über den Stundenverlauf auszutauschen. Grundsätzlich darf dieser Austausch keine Interpretation bzw. Analyse der Situation beinhalten, sondern muss sich auf eine beschreibende Rückmeldung begrenzen.

Beispiele für mögliche Aspekte zur Reflexion des Teamteachings

- Welche Maßnahmen im Teamteaching (z.B. Differenzierungen, Gruppenzusammensetzung, Materialeinsatz) haben sich bewährt und was konnte dazu beobachtet werden?
- Wie funktionierte die geplante Aufgabenverteilung in der Unterrichtsstunde?
 - An welchen Stellen konnte der Mehrwert der Personalressource im Unterricht beobachtet werden?
- Konnten die Schülerinnen und Schüler die Aufgabe selbstständig oder mit Hilfe bewältigen?
- Waren die Materialien passend?
- An welchen Stellen gab es Schwierigkeiten (z.B. Über-Unterforderung)?