|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vorname & Name | | Ausbildungsschule | |
| Lehrkraft im Vorbereitungsdienst | | Adresse der Schule | |
| Hauptsemester | | Ort der Schule | |
| Mobil: | Handynummer | Tel.: | Telefonnummer |

Unterrichtsentwurf

|  |  |
| --- | --- |
| Unterrichtsfach | Datum & Uhrzeit |
| Klasse/Lerngruppe |  |
| Mentorin: Mentor\*in | Modul: Modul |
| Schulleitung: Schulleitung | Ausbilder\*in: Ausbilder\*In |

|  |  |
| --- | --- |
| Thema der Einheit: | Unterrichtseinheit |
| Thema der Stunde: | Stundenthema |
| Lernziel der Stunde: | Lernziel der Stunde |

Die Seitenzahlen aktualisieren Sie mit einem Mausklick rechts auf das Verzeichnis.

Inhaltsverzeichnis

[1. Prozessmodell 2](#_Toc114911766)

[2. Analyse der Lernvoraussetzungen 3](#_Toc114911767)

[3. Sachanalyse 3](#_Toc114911768)

[4. Fachdidaktische Entscheidungen und ihre Begründung mit Lernziel 3](#_Toc114911769)

[5. Aufgabenanalyse und Kompetenzförderung 3](#_Toc114911770)

[6. Tabellarischer Unterrichtsverlauf 4](#_Toc114911771)

[7. Literaturangaben 5](#_Toc114911772)

[8. Anhang (maximal 6 Seiten!) 5](#_Toc114911773)

# 1. Prozessmodell

Konkret zu erwerbende Kompetenzen der Einheit:

...

Lernen bilanzieren und reflektieren:

...

Kompetenzen stärken und erweitern:

...

Position der vorliegenden Stunde bitte kennzeichnen!)

Pädagogisch-didaktische Intention der Einheit:

...

Lernen vorbereiten und initiieren:

...

Lernwege eröffnen und gestalten:

...

Orientierung geben und erhalten:

...

# 2. Analyse der Lernvoraussetzungen

a) Organisatorische Bedingungen

b) Sozial-emotionale Aspekte

c) Fachliche Aspekte

d) Methodische Aspekte

# 3. Sachanalyse

# 4. Fachdidaktische Entscheidungen und ihre Begründung mit Lernziel

# 5. Aufgabenanalyse und Kompetenzförderung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kompetenzen** | **Bildungsstandards**  **Die Lernenden können…** | **Exemplarische Indikatoren**  **Die Lernenden können…** |
| fachlich |  |  |  |
| überfachlich |  |  |  |

# 6. Tabellarischer Unterrichtsverlauf

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uhr-  zeit | Lernprozess | Ablauf der Stunde | Differenzierung | Methode, Sozialform, Medieneinsatz |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# 7. Literaturangaben

# 8. Anhang (maximal 6 Seiten!)