

Hessische Lehrkräfteakademie

Studienseminar für Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen in Hanau

Sezi Eruygun

Ansprechperson für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt

Liebe Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst,

am Studienseminar GHRF in Hanau bin ich Ansprechperson in Fragen, welche die Vielfalt geschlechtlicher und sexueller Identitäten betreffen.

Als Lehrkraft haben Sie unter anderem den Auftrag alle Kinder, Jugendliche sowie junge Erwachsene in ihrer Individualität anzunehmen und bei der Entwicklung ihrer Persönlichkeit zu unterstützen. Das gilt auch hinsichtlich der Vielfalt geschlechtlicher und sexueller Identitäten sowie gleichgeschlechtlicher Lebensweisen. Es handelt sich dabei um eine herausfordernde Aufgabe und ein sensibles Thema im Unterricht. Unabhängig davon, ob es sich dabei um eine schulische oder eine eher private Angelegenheit handelt, unterstütze ich Sie gerne bei dessen Bewältigung sowie dessen Implementierung im schulischen Alltag.

Falls Sie im Schuldienst berufliche oder persönliche Erfahrungen mit der Thematik sammeln, Fragen haben, Unterrichtsmaterial oder Unterstützung benötigen (z.B. in Fällen von Diskriminierung, Mobbing), können Sie mich gerne kontaktieren. Aufgrund meiner regionalen Vernetzung verfüge ich auch über Kontakte zu Beratungsstellen.

Sie können sich ohne Einhaltung des Dienstwegs und in der Gewissheit absoluter Vertraulichkeit an mich wenden. Selbstverständlich werde ich Ihr Anliegen diskret und unter Beachtung datenschutzrechtlicher Vorgaben behandeln.

Wichtige Informationen und eine Liste mit Links zu weiterführendem Material zum Thema geschlechtliche und sexuelle Vielfalt habe ich weiter unten für Sie zusammengestellt.

Herzlichen Dank für Ihr Engagement und Ihr Interesse.

Viele Grüße
Benjamin Vidovic

Warum gibt es eine Ansprechperson für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt (für LiV)?

Die Gesellschaft gibt bisher überwiegend heterosexuelle Leitbilder vor. Die Entwicklung der sexuellen Identität von Kindern und Jugendlichen, die sich lesbisch, schwul oder bisexuell entwickeln, wird dadurch erschwert. Deshalb ist es wichtig, gleichgeschlechtliche Lebensweisen in ihrer Vielfalt darzustellen und altersgemäß zu vermitteln. Lehrkräfte müssen Jugendliche in ihrer Identitätsfindung und ggf. in ihrem Coming-out unterstützen und dafür sorgen, dass eine diskriminierungsfreie Atmosphäre herrscht.

Gerade in der Zeit, in der die Heranwachsenden sich über ihre sexuelle Orientierung oder ihre Trans- oder Intergeschlechtlichkeit klar werden und dies auch nach außen deutlich machen, benötigen sie ein anerkennendes Umfeld, Informationen und Ansprechpartner*innen.

(<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/was-ist-sexuelle-vielfalt>)

Was heißt sexuelle und geschlechtliche Vielfalt?

In Schule und Gesellschaft wird oft selbstverständlich davon ausgegangen, dass es nur zwei Geschlechter gibt, dass sich Menschen mit dem Geschlecht identifizieren, das ihnen bei Geburt zugewiesen wurde und dass Menschen sich heterosexuell verlieben. **Geschlechtliche** und sexuelle **Vielfalt** anzuerkennen bedeutet jedoch, auch LSBTI-Lebensweisen mitzudenken:

Die **sexuelle Orientierung** betreffen:

L = lesbian, lesbisch

S = schwul (engl. gay, dann G in LGBTI)

B = bisexual, bisexuell

Das **Geschlecht** und die **Geschlechtsidentität** betreffen:

T = transgender, transgeschlechtlich

I = intersexual, intergeschlechtlich

Menschen mit LGBTI Lebensweisen bezeichnen sich auch als „queer“. Es kann davon ausgegangen werden, dass 5-10 % aller Menschen queer sind. Somit finden sich in jeder Klasse und in jedem Kollegium Kinder, Jugendliche und Erwachsene, die selbst LGBTI sind oder werden oder LGBTI Personen in ihrem Umfeld erleben.

(<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/bildung-zur-akzeptanz-von-vielfalt-diversity/sexuelle-vielfalt/kontaktpersonen-fuer-sexuelle-und-geschlechtliche-vielfalt-diversity>)

Links zu weiterführendem Material:

- Film "Mädchenseele" BPB ab 8 Jahren mit Handreichungen

<https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/geschlechtliche-vielfalt-trans/267893/film-spezial-maedchenseele>

- Film auf ARTE "Nicht Frau, nicht Mann"

<https://www.arte.tv/de/videos/069070-000-A/nicht-frau-nicht-mann/> (verfügbar bis 05.08.2021)

- Film "Sie, er oder wer?" planet-schule

<https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=10954&reihe=1460>

- Wanderausstellung All included!

<http://www.all-included.jugendmuseum.de/aktuell.html#toolkit>

- Dossier BPB Geschlechtliche Vielfalt- trans*

<https://www.bpb.de/gesellschaft/gender/geschlechtliche-vielfalt-trans/>

- ÜberzeugENDERe Sprache: Leitfaden für eine geschlechtersensible und inklusive Sprache

https://gedim.uni-koeln.de/sites/genderqm/user_upload/Leitfaden_geschlechtersensible_Sprache_5.Auflage_2017.pdf

- Inter* und Sprache - Eine Auswahl inter*relevanter Begriffe, mit kritischen Anmerkungen vom TriQ-Projekt »Antidiskriminierungsarbeit & Empowerment für Inter*

http://www.transinterqueer.org/download/Publikationen/InterUndSprache_A_Z.pdf

- lehrer-online: diverse Unterrichtsmaterialien zu Gender

https://www.lehrer-online.de/nc/suche/?tx_losearch_search%5Bschoolstages%5D=&tx_losearch_search%5Bdisciplines%5D=&tx_losearch_search%5Btype%5D=&tx_losearch_search%5Barticletype%5D=&tx_losearch_search%5Bcategories%5D=&tx_losearch_search%5Blearningtype%5D=&tx_losearch_search%5Bsort%5D=rel&tx_losearch_search%5Bquery%5D=gender&tx_losearch_search%5Bsubmit%5D=1

- Gendermagazin für junge Menschen

<https://www.meintestgelaende.de>

- <https://www.emma.de/thema/dossier-transsexualitaet-120-337419>

- <https://www.trans-kinder-netz.de/wer-sind-wir.html>
- <https://www.queerformat.de/broschuerenquartett-wie-sie-vielfaeltige-lebensweisen-in-ihrer-schule-unterstuetzen-koennen/>

Literaturempfehlungen:

- Annika Spahn, Juliette Wedl (Hg.): Schule lehrt/lernt Vielfalt. edws. 2018. Göttingen.
https://www.waldschloesschen.org/files/Downloads/AWS_MAT18_Schule_lehrt_lernt_Vielfalt_Bd_1.pdf
- Claudia Krell, Kerstin Oldemeier: Coming-out - und dann...?! . BPB, 2018, Bonn.
- Juliette Wedl, Annette Bartsch (Hg.): Teaching Gender. transcript. 2015, Bielefeld.